ŠAKIŲ RAJONO
PLOKŠČIŲ MOKYKLA DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2020 m. sausio 3 d. Nr. 1
Plokščiai

1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Įstaigos pavadinimas: Plokščių mokykla daugiafunkcis centras, įstaigos kodas 190821510
Mokyklos daugiafunkcio centrui iki 2019 11 22 vadovavo l.e.p. direktorė **Neringa Motiejaitytė**
nuo 2019 11 25 direktorės pareigas vykdo direktorės pavaduotoja ugdymui – **Nijolė Anankaitė**
Plokščių mokyklos daugiafunkcio centro veiklos pradžia: 2013 m. rugsėjo 1 d., įregistruota Juridinių asmenų registre 2013-08-30.
Įstaigos nuostatai (galiojanti redakcija) patvirtinti Šakių rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr.T-30, 2018-01-26, įregistruota Juridinių asmenų registre 2018-02-06
Įstaigos adresas, kontaktai: Mokyklos g. 4, Plokščiai, Šakių r., LT 71483, el.paštas: rastine@mokykla.ploksciai.lt tel. (8 345) 42772, tel./faks. (8 345) 42768

Organizacijos vizija

Plokščių mokykla daugiafunkcis centras – tai demokratiška ir besimokanti organizacija, kurioje puoselėjama krašto kultūra ir kuriamos veiklos ir tobulėjimo galimybės visiems bendruomenės nariams.

Organizacijos misija

Teikti kokybiškas ugdymo, švietimo, kultūrinės ir bendruomeninės veiklos paslaugas, sudaryti sąlygas kiekvienam realizuoti savo galimybes ir gebėjimus.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse teikti ugdytinių kūrybines galias puoselėjantį ugdymą, mokykloje teikti nustatytus standartus atitinkantį ir į mokinių poreikius ir gebėjimus orientuotą kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą.

Kurti harmoningą aplinką bendruomenės narių saviraiškos vystymui per kultūrą, sportą ir sveikos gyvensenos stiprinimą, visuomeninę pilietinę raišką.

Organizacijos prioritetai

Įvairaus amžiaus grupių bendruomenės narių socialinių, kultūrinių poreikių tenkinimas, visuomeninės lyderystės ugdymas.

Mokymo(si) organizavimo tobulinimas, mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas stiprinant tėvų vaidmenį ir siekiant kiekvieno mokinio pažangos, gebėjimų ugdymo.

Pagrindinės veiklų kryptys

Švietimas, kultūra, bendruomeninė veikla, sportinė veikla, socialinės programos, tarptautiniai projektai. Vykdoma jungtinė veikla su Šakių viešosios bibliotekos Plokščių skyriumi, Plokščių seniūnijos bendruomenių centrais, Jaunimo klubu „Mes“, Plokščių Caritas grupe. Organizuojamos veiklos orientuotos į įvairių bendruomenės grupių interesus, užtikrinamas veiklų prieinamumas.

Veiklos vertinimas pagal organizacijos SSGG (SWOT) analizę

STIPRYBĖS	**SILPNYBĖS**
1. Sukurta įvairios veiklos skirtingoms bendruomenės grupėms infrastruktūra, infrastruktūros ištekliai naudojami pagal įstaigos bendruomenės poreikius. 2. Sukurtos sąlygos vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų užimtumui ir socializacijai. 3. Suburta kvalifikuotų pedagoginių ir kitas veiklas vykdančių darbuotojų komanda.	1. Nepakankamas veiklų veiksmingumas didinant tėvų atsakomybę už vaikų ugdymo(si) pasiekimus. 2. Neefektyvus bendradarbiavimas su institucijomis prevencinių programų vykdyme. 3. Ribotos galimybės įtraukti platesnę bendruomenės dalį į visuomenines veiklas.
GALIMYBĖS	**GRĖSMĖS**
1. Švietimo ir kultūros įstaigos bendros veiklos bei patirties sklaida. 2. Įvairios veiklos atvirumas, saviraiškos ir kūrybiškumo plėtojimas, lyderystės skatinimas organizacijos viduje. 3. Ugdomosios, kultūrinės, kūrybinės, veiklos pritaikymas vietos bendruomenės grupėms, integruojant kitų organizacijų ar privačių asmenų siūlomas veiklas. 4. Komandinis organizacijos mokymasis, bendruomenės įgalinimo veikti stiprinimas.	1. Mažėjančios galimybės įstaigos veiklos plėtojimui dėl mokinių skaičiaus mažėjimo. 2. Formuojama negatyvi viešoji nuomonė kaimo mokyklų atžvilgiu. 3. Tolimesnės įstaigos veiklos galimybių neapibrėžtumas, nuolatinio įstaigos vadovo nebuvimas. 4. Švietimo įstaigų tinklo pertvarkos 2020-2021 metų bendrasis planas

2. VEIKLOS APLINKOS VERTINIMAS

2.1. Darbuotojai, darbuotojų kvalifikacija.

Darbuotojų statistinis kontekstas

	2018-12-31	2019-12-31
Įstaigos darbuotojų skaičius	41	39
Mokytojai, specialieji pedagogai, ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo mokytojai, vaikų dienos centro vadovas, kultūrinės ir klubinės veiklos vadovai	24	22
Iš jų vadovų etatų skaičius	3	1,5
Kiti darbuotojai	17	17

Mokytojų/darbuotojų kvalifikacija

Mokyklos daugiafunkcio centro l.e.p. direktorė - vadybinės kategorijos neįgijusi.

Pavaduotoja ugdymui – II vadybinė kategorija (paskirta vykdyti mokyklos daugiafunkcio centro direktorės pareigas nuo 2019 -11- 25)

Mokytojų kvalifikacijos statistinė analizė:

Mokytojai metodininkai – 2

Vyresnieji mokytojai – 16

Mokytojai – 2

Specialiosios pedagoginės ir socialinės pagalbos specialistų kvalifikacijos statistinė analizė:

Universitetinis išsilavinimas – 3 (iš jų: magistro laipsnis - 2, bakalauro laipsnis – 1)

Kultūrinės veiklos vadovų kvalifikacijos statistinė analizė:

Universitetinis išsilavinimas – 7

Neuniversitetinis išsilavinimas – 2

2.2. Organizacijos veiklos tikslinės grupės.

Mokyklos daugiafunkcio centro veiklos turinyje sukurtos (1) mokymo(si) ir ugdymo(si), (2) vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų neformalaus švietimo programų, (3) kultūrinės ir bendruomeninės veiklos, (4) laisvalaikio ir sporto veiklos sritys. Centre yra ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, keturios pradinės klasės, pirmosios ir antrosios pagrindinio ugdymo pakopų klasės, Vaikų dienos centras, bendruomeninės ir meninės veiklos organizavimas, kūrybinės neformalios veiklos organizavimas. Yra biblioteka, muziejus, renginių organizavimo erdvės, dirba specialiųjų pedagogų grupė, sveikatingumo programos vykdomos sporto ir treniruoklių salėse,

vykdomas mokinių ir švietimo ar edukacinėse programose dalyvaujančių grupių maitinimas. Nuo 2015 m. Jaunimo klubas „Mes“ pagal bendradarbiavimo sutartį vykdo neformalaus vaikų švietimo (NVŠ) programą.

Tikslinės grupės pagal vykdomas veiklas

Tikslo grupė	Dalyvių/lankytojų skaičius
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės	26
Mokyklinio amžiaus vaikų (paauglių) grupė	82
Mokinių tėvų/globėjų grupė	65 šeimos
Suaugusiųjų gyventojų grupė	64
Bibliotekos lankytojų grupės	204
Jaunimo klubas MES	12
Neformalaus vaikų švietimo programos	43
Senjorų grupė	14
Seniūnijos visuomenės grupė	Apie 350
Tikslinės turistų grupės	Apie 900

2.3. Socialinis organizacijos kontekstas.

MOKYKLOJE	
Rizikos grupės mokinių skaičius	7
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius (PUG, 1-10 kl.)	46
Pavežamų mokinių skaičius (ikimokyklinis, priešmokyklinis, mokyklinis ugdymas)	83
KITOSE VEIKLOSE	
Dalyvauja niekur nedirbančių (nesimokančių) asmenų	10
Dalyvauja priklausantys socialinės atskirties grupėms	8

2.4.Organizacijos aplinka, materialinė bazė, finansiniai rodikliai.

Mokykloje daugiafunkciame centre sukurtos estetiškos, jaukios ir saugios veiklos erdvės. Centre yra ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo patalpos, pradinių klasių mokinių ugdymosi erdvės, mokomieji kabinetai, Vaikų dienos centro veiklos erdvės, bendruomeninės ir meninės veiklos organizavimo erdvės, biblioteka, muziejus, diskusijų/debatų ir kamerinių renginių organizavimo erdvės (aktų salė), specialiųjų pedagogų darbo kabinetai, sporto ir treniruoklių salės, valgykla ir maisto gamybos patalpos. Visuose mokomuosiuose kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos mokytojams, įrengtos ir ugdymo procese bei neformalios

veiklos metu naudojamos aštuonios interaktyvios lentos. Centro erdvėse veikia Jaunimo klubas „Mes“, vykdomos neformaliojo vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų švietimo programos. Vykdomos turizmo programos, organizuojamos Vaikų dienos stovyklos, organizuojama Jaunųjų skautų veikla. Visos centre sukurtos erdvės yra efektyviai naudojamos keičiant veiklų organizavimą ir keičiantis veikiančioms tikslinėms grupėms, todėl įstaiga atitinka Visos dienos mokyklos koncepciją - po pamokų mokiniai gali dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose, projektuose, paruošti namų darbus, lankytis kultūriniuose renginiuose, gauti švietimo pagalbos specialistų pagalbą, mokytojų konsultacijas. 2019 metais mokykloje daugiafunkciame centre atlikti smulkūs remonto ar patalpų atnaujinimo darbai.

Mokinių pavėžėjimui ir važiavimui į pažintines ir edukacines programas naudojamasi dviem autobusais – Volkswagen 046LT (2004 m., rida 426372 km.) ir Peugeot Boxer (2001 m., rida 351056 km.). Mokinių pavėžėjimo kelio vienos dienos vidurkis – 119 km. Autobusai, nors techniškai tvarkingi, vertinami kaip prastos būklės (nuolat remontuojami, o tai sudaro dideles papildomas išlaidas), yra būtinas naujų automobilių įsigijimas. Tuo labiau, kad tais pačiais autobusais mokiniai vežiojami į varžybas, konkursus ar kitas edukacines veiklas, užtikrinamas saviveiklinių meno kolektyvų pavėžėjimas.

Mokykloje 1972 metais buvo įrengtas sporto aikštynas. Per visą aikštyno naudojimo laiką buvo vykdomi tik minimalūs atnaujinimo darbai. Aikštynas neatitinka dabartinių reikalavimų. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams yra įrengta lauko žaidimų aikštelė.

Gautas finansavimas

Eil. Nr.	Finansavimo šaltinis	Lėšos (eurai)	
		2018 m.	**2019 m.**
1.	Mokinio krepšelio lėšos	216452	229584
	Iš jų darbo užmokesčiui	163651	222312
	Papildomai metų eigoje skirtos lėšos	23689	11400
	Iš jų darbo užmokesčiui išeitinėms kompensacijoms	5123 16629	11236 -
2.	Pedagogų darbo vietų optimizavimo lėšos	4476	-
3.	Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos ugdymo aplinkai	249916	235754
	Iš jų darbo užmokesčiui	165113	200809
	Papildomai metų eigoje skirtos lėšos	1876	4000
	Iš jų darbo užmokesčiui	0	4000
4.	Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokinių pavėžėjimui	4630	3946
5.	Deleguotos funkcijos valstybės lėšos (Mokinių	11215	9983

	nemokamas maitinimas ir aprūpinimas mokinio reikmėmis)		
	Iš jų: Mokinių nemokamam maitinimui Mokinio reikmenims įsigyti	 8266 2052	 9603 -

Kitos lėšos, gautos 2019 m.:

Eil. Nr.	Paskirtis	Lėšos (eurai)
1.	Pajamos už teikiamas paslaugas (mokinių maitinimas ir tėvų įmokos už vaikų išlaikymą ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėse)	8505
2.	Paramos lėšos	1202
3.	Kitos pagal projektus veiklos vystymui pritrauktos lėšos	36075

Kreditorinių įsiskolinimų 2019-12-31 įstaiga neturi.

Įstaigoje įgyvendinami projektai, gavę papildomą finansavimą

Erasmus+ KA1 bendrojo ugdymo finansuoti projektai

- „Visos dienos mokyklos veiklos tobulinimas“, projekto vertė 6308 eurai (Projekto vykdymo laikotarpis 2018-09-03 – 2019-09-02)
- Mokyklų mainų strateginės partnerystės projektas „Naudingi metodai, kaip įveikti smurtą mokyklose“, projekto vertė 23062 eurai (Projekto vykdymo laikotarpis 2018-09-01 – 2020-08-31).

Erasmus+ KA1 suaugusiųjų švietimo mobilumo finansuoti projektai

- „Bendruomenės narių asmeninio tobulėjimo galimybių didinimas tobulinant neformalaus suaugusiųjų švietimo veiklų vadovų bendrąsias ir profesines kompetencijas“, projekto vertė 6705 eurai (Projekto vykdymo laikotarpis 2018-12- 01 – 2019-11-30)

3. VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Formalusis ugdymas, ugdymo planų įgyvendinimas (konkursai, olimpiados, trumpalaikiai projektai ir kt.).

Mokyklos daugiafunkcio centro ugdymo planas parengtas pagal 2018-2019 ir 2019-2020 mokslo metų Pradinio ugdymo programos bendruosius ugdymo planus, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus (patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymais Nr. V-446, 2017- 06-02 ir Nr. V-442, 2017-06 - 02, Nr. V-417, 2019 – 04- 15 ir Nr. V-413, 2019-04-15), pagal Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašą (patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK-1180, 2005-06-22). Ikimokyklinio ir

priešmokyklinio ugdymo planas įgyvendintas dviejose grupėse (ikimokyklinio ugdymo grupė, mišri priešmokyklinio ikimokyklinio ugdymo grupė).

Mokyklos ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų, individualizuotų ir pritaikytų programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir taip pat neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą mokykloje. Ugdymo planas apibrėžia ugdymo turinio nuostatas, ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo nuostatas mokykloje, nustato ugdymo proceso mokykloje įgyvendinimo (taip pat ugdymo pritaikymo pagal mokinių mokymosi poreikius) reikalavimus, pagrindines nuostatas ugdymo turiniui, nustato pamokų valandas, skirtas pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti.

Mokinių skaičiaus kaita (2018 m. rugsėjo 1 d. ir 2019 m. rugsėjo 1 d.)

Metai	1-4 klasės	5 – 8 klasės	9-10 klasės
2018-09-01 (80 mokinių)	30	34	16
2019-09-01 (86 mokiniai)	35	31	20

Ugdytinių skaičius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse

Metai	Ikimokyklinio ugdymo grupė	Priešmokyklinio ikimokyklinio ugdymo grupė
2018-09-01 (25 ugdytiniai)	15	10
2019-09-01 (26 ugdytiniai)	14	12

Pagrindinio ugdymo baigiamosios klasės (10 kl.) pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Nepatenkinamas vertinimas (1-3 balai)	Patenkinamas vertinimas (4-5 balai)	Geras vertinimas (6-8 balai)	Labai geras vertinimas (9-10 balai)
Lietuvių kalba		1	5	
Matematika		1	5	

Mokinių įgyti išsilavinimo dokumentai:

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimas - 5

Pažymėjimas - 11

Pradinio ugdymo pažymėjimas - 6

Tolesnė baigusių pagrindinę mokyklą mokinių veikla:

Pagrindinio ugdymo programą 2019 m. baigė 5 mokiniai (83,3 proc.). Įgiję pagrindinį išsilavinimą mokiniai toliau mokosi profesinėse mokyklose.

Dėl lėšų taupymo mokykloje ugdymas organizuojamas taikant dalinį klasių jungimą per meninio ugdymo, technologijų, fizinio ugdymo ir pasaulio pažinimo dalykų pamokas.

Pradinio ugdymo programa

Klasių komplektai	Savaitinės pamokos atskirose klasių grupėse	Savaitinės pamokos jungtinėse klasių grupėse
1-4 klasės	57	18

Pagrindinio ugdymo programa

Klasių komplektai	Savaitinės pamokos atskirose klasių grupėse	Savaitinės pamokos jungtinėse klasių grupėse
Pirmoji pakopa (5-8 kl.)	91	12
Antroji pakopa (9-10 kl.)	62	-

Visų pakopų mokymosi programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba:

mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytas bendrąsias programas – 8,

mokiniai, kurie mokosi pagal individualizuotas ugdymo programas - 2,

mokiniai, kuriems teikiama logopedo pagalba – 23,

mokiniai, kuriems teikiama individuali specialiojo pedagogo pagalba – 8,

mokiniai, kuriems teikiama psichologo pagalba -5,

mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 8 mokiniams,

mokiniai, kuriems teikiama socialinio pedagogo nuolatinė pagalba – 6.

2018 – 2019 mokslo metus mokykloje baigė 80 mokinių.

Mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai:

Pradinių klasių mokinių pasiekimų vertinimai

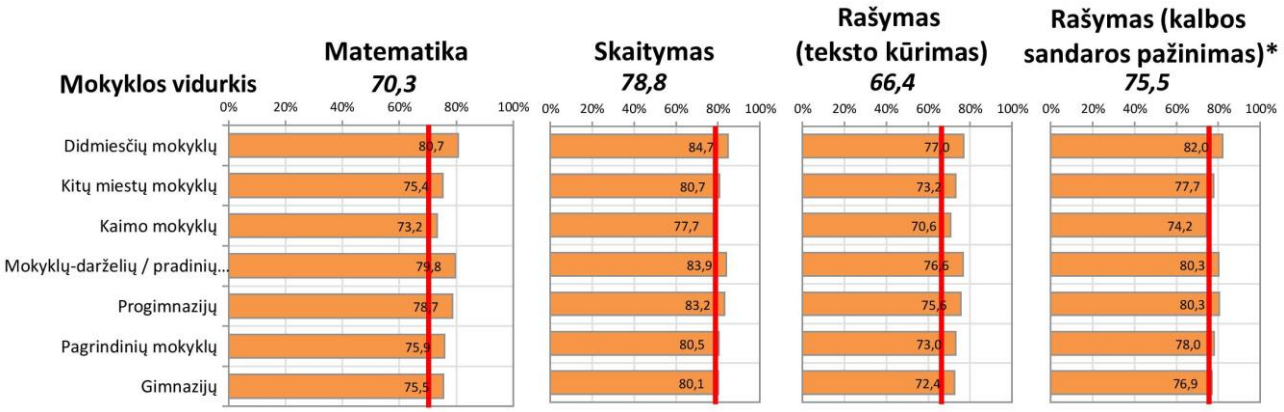
Aukštesnysis lygis	3
Pagrindinis lygis	14
Patenkinamas lygis	12
Nepatenkinamas lygis	0

5-10 klasių mokinių pasiekimų vertinimai

9-10 balai	2
6-10 balai	19
4-10 balai	27
1-10 balai	3

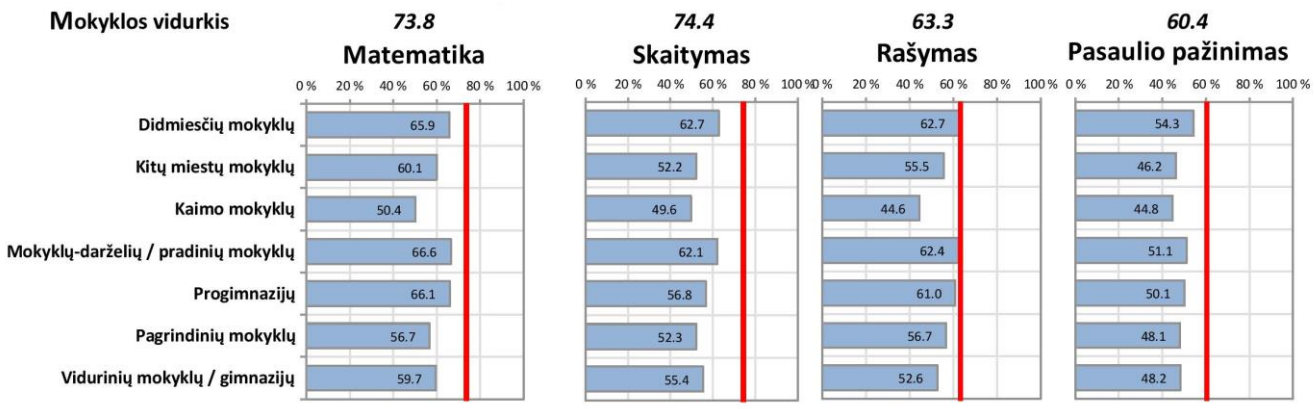
2019 metais 2, 4, 6 klasių mokinių mokymosi pasiekimai buvo tikrinti nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) testais. Mokyklos mokinių apibendrinti duomenys ir palyginimas su kitų mokyklų mokinių rezultatais pateikti NEC suformuotose ataskaitose:

Plokščių mokyklos daugiafunkcio centro 2 klasės mokinių pasiekimų palyginimas su skirtingų vietovių ir mokyklų tipais



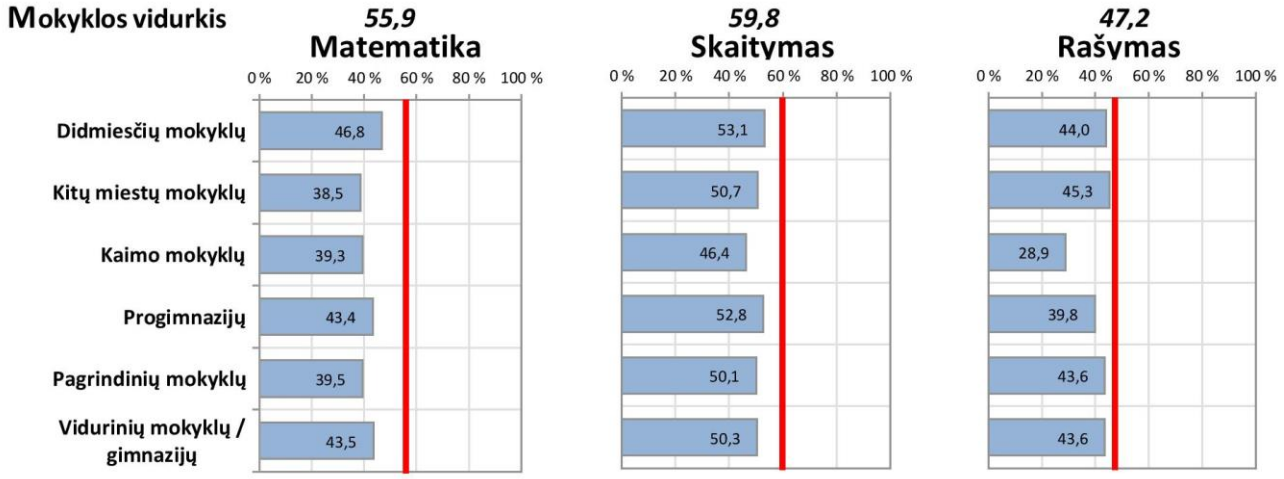
(Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.), mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija)

Plokščių mokyklos daugiafunkcio centro 4 klasės mokinių pasiekimų palyginimas su skirtingų vietovių ir mokyklų tipais



(Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.), mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija)

Plokščių mokyklos daugiafunkcio centro 6 klasės mokinių pasiekimų palyginimas su skirtingų vietovių ir mokyklų tipais



(Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.), mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija)

Mokyklos mokytojai ugdo mokinių dalykinius gebėjimus ir motyvuoja dalyvauti rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose, varžybose. Statistiniais duomenimis, mokyklos mokiniai ir mokinių komandos dalyvavo 9 tarptautiniuose, 25 respublikiniuose ir 17 rajoninių konkursų:

Olimpiados, konkursai	**Dalyvių skaičius**	**Laimėta vieta**
1. Rajoninė lietuvių kalbos 5-8 klasių olimpiada 2. Respublikinis konkursas ,, Kalbų kengūra 2019‘‘ 3.Tarptautinė lietuvių k. olimpiada „ KINGS Lietuva“	4 1 24	
4. Respublikinis anglų k. diktanto rašymo konkursas „Listen to Write“ 5. Respublikinis konkursas ,, Anglų kalbos kengūra 2019‘‘ 6. Vertimų konkursas ,,Tavo žvilgsnis‘‘ (anglų kalba). 7. Tarptautinis anglų kalbos konkursas KINGS 8. Rajoninė 9-10 klasių anglų kalbos olimpiada 9. Anglų kalbos sakymo paraidžiui konkursas „Spelling bee“ 6-8 kl. 10. Rajoninė 7-8 klasių anglų kalbos olimpiada	2 1 1 2 2 1 2	1vieta 3 kl. 2 vieta 9 kl. 2 vieta 8 kl.
11. Rajoninis verslumo ir verslo kalbos renginys „Į verslo pasaulį - drąsiai ir kūrybiškai“ 12. Nacionalinis mokinių konkursas „Pažink laisvę“ 13. Sūduvos krašto mokinių konferencija „Mano darbai –	5 5	

tai mūsų ateitis“	5	
14. Rajoninė geografijos olimpiada 15. Respublikinis konkursas ,,Bandomasis Europos egzaminas‘‘	2 18	
16. Rajoninė matematikos olimpiada 17. Respublikinė matematikos olimpiada KINGS 18.Respublikinės matematikos olimpiados KINGS finalinis turas 19. Tarptautinis matematikos konkursas ,,Kengūra‘‘ 20. Rajoninis integruotas matematikos ir IT renginys „Matematikos protmūšis“	3 7 1 14 4	3 vieta 5 kl. 14 vieta Lietuvoje 5 kl. 3 vieta savivaldybėje 5 kl. 1 vieta savivaldybėje 9 kl. 1 vieta savivaldybėje 3 kl.
21. Respublikinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“- I turas 22. Respublikinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“ II turas KTU	44 1	2 vieta savivaldybėje 9-10 kl. grupėje
23. Nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas 24. Respublikinis konkursas ,,Gamtos kengūra‘‘ 25. Rajoninė chemijos olimpiada 26. Nacionalinė ,,Žalioji olimpiada 2019‘‘ I etapas 27. Rajoninė biologijos olimpiada	11 6 1 15 3	3 vieta 5 kl.
28. Rajoninis vokalinės muzikos festivalis „Daina Lietuvai“ 29. Rajoninis Lietuvos vaikų ir moksleivių - lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų - konkursas „Tramtatulis “ 30. Regioninis Lietuvos vaikų ir moksleivių - lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų - konkursas „Tramtatulis“ 31.Nacionalinis Lietuvos vaikų ir moksleivių - lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų - konkursas „Tramtatulis“	12 2 1 1	1 vieta raj. turo nugalėtoja 1 vieta reg. turo nugalėtoja
32. Tarptautis eTwinning projekto „Country from a box“ logotipo konkursas 33. Tarptautinis atviras kūrybinių darbų konkursas	1	

„Visatos spalvos“ 34. Tarptautinis vaikų ir jaunimo dailės miniatiūrų konkursas „Dialogas su gamta, mano kraštas“ 35. Tarptautinis mokinių keramikos konkursas „Ženklas“ 36. Respublikinė mokinių konferencija „Projekto metodas pamokoje“ -	2 2 3 1	 1 vieta 5 kl. paskatinamasis prizas 5 kl.
37. Rajoninis renginys ,,Ekumeninis bendradarbiavimas su Šakių evangelikų liuteronų bažnyčia‘‘	6	
38. Rajoninės kaimo vietovių krepšinio varžybos 3x3 39. Rajoninės stalo teniso varžybos 40. Respublikinė ,,Europos judumo savaitė‘‘ 41. Rajoninės 5-6 kl. kvadrato varžybos (mergaitės)	4 5 110 8	2 vieta 9-10 kl. 1 vieta mokyklai respublikoje „Judriausia mokykla“ 3vieta
41. Tarptautinis konkursas (sveika gyvensena) „Prisiviriau košės“	6	
42. Respublikinis kūrybinio kalėdinio atviruko konkursas „Aš tau linkiu...“ 43. Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Iš pasakų skrynios...“ 44. Rajoninė 3-4 klasių matematikos olimpiada 45. Respublikinis konkursas „Gamtos kengūra 2019“ 46. Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2019“ lietuvių k. 47. Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2019“ matematika 48. Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2019“ biologija 49. Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2019“ informacinės technologijos 50. Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2019“ anglų k. 51. Rajoninis ŠPGT piešinių konkursas „Ugnis – mūsų draugas ir priešas“	13 8 2 10 5 5 5 5 2 12	1vieta 3 kl. 2 vieta 3 kl. 2 vieta 4 kl.

52. Respublikinis Lietuvos automobilių kelių direkcijos prie Susisiekimo ministerijos piešinių konkursas „Saugus eismas kelyje“ 53. Sūduvos krašto mokinių konferencija „Mano darbai - tai mūsų ateitis“ (3 kl. mok. pristatė parengtą projektą „Nepriklausomybės ąžuolas“)	4 7	

3.2. Neformalusis ugdymas.

Mokiniams sudaromos sąlygos tobulinti savo gebėjimus ir įgyti naujų žinių ir patirčių įvairiose skirtingose veiklose bei aplinkose. Mokiniai dalyvauja mokyklos daugiafunkcio centro meno kolektyvuose ir klubuose, integruotos veiklos projektuose, pilietinėse ir socialinėse akcijose, netradicinėse pamokose.

2019 m. organizuota 11 neformaliojo ugdymo programų, skirtų 1-10 klasių mokiniams. Jas lankė 97 proc. 1-4 kl. mokinių, 97 proc. 5-8 kl. mokinių ir 75 proc. 9-10 kl. mokinių, bendras neformalios veiklos pasirinkimas – 90 proc. Mokiniai ir jaunimas taip pat lankė ir kitas įstaigos organizuojamas veiklas (Atvirosios jaunimo erdvės, Jaunųjų skautų klubas, folkloro ansamblis ,,Vaiguva‘‘ ir kt.)

Mokinių kūrybiniai darbai pristatyti mokyklos daugiafunkcio centro šventėse, projektuose, programose ir akcijose. Organizuotos tradicinės šventės, teminiai vakarai, rengtos integruotos pilietinio ugdymo programos, pažintinės išvykos, prevencinės veiklos.

3.3. Kita kultūrinė socialinė veikla ir pasiekimai.

Mokykloje daugiafunkciame centre organizuojamos veiklos saviveikliniuose meno kolektyvuose, klubuose, bendradarbiaujama su bendruomeninės veiklos partneriais, organizuojami renginiai visuomenei.

Saviveikliniai meno kolektyvai

Kolektyvo pavadinimas	**Koncertinių programų pristatymų skaičius**
Vaikų vokalinis ansamblis „Volungėle“	6
Mėgėjų teatras (jaunimas ir suaugusieji)	5
Mergaičių/merginų šiuolaikinių šokių grupė	3/3
Jaunučių liaudies šokių kolektyvas	4
Moterų liaudies šokių grupė „Virangė“	5
Folklorinis ansamblis „Vaiguva“	21

Klubai

Klubo pavadinimas	Veiklos sritis
Kalbų klubas	Anglų kalbos mokymasis, kalbos vartojimo socialinėje aplinkoje įgūdžiai (pradedančiųjų ir pažengusiųjų grupės)
Suaugusiųjų menų klubas	Įvairių meno dirbinių, kūrybinių darbų gamyba
Molinuko klubas	Vaikų dirbinių iš molio gamyba
Kraštotyrininkų klubas	Kraštotyrinė veikla, pilietinių programų organizavimas ir Lietuvos Nepriklausomybės 100-mečio minėjimo organizavimas
Jaunųjų skautų klubas	Skauto veiklos pažinimas, mokymasis skautų veiklos principų, skautiškųjų tradicijų, dalyvavimas Lietuvos skautų veikloje
Senjorų klubas	Įvairūs nereguliarūs susitikimai, išvykos, edukacinės programos, dalyvavimas bendruomenės veiklose, renginiuose
Aktyvaus jaunimo klubas „Mes“	Projektinė jaunimo veikla, įvairios pilietinės ir socialinės iniciatyvos Neformalaus vaikų švietimo programos – Savęs pažinimo ir raiškos studija; Judesio ir emocijų lavinimo programa
Sporto klubas	Įvairi sporto ir sveikatingumo veikla (individualios programos, grupių programos, treniruotės)

3.4. Renginiai visuomenei ir bendros akcijos.

Mokykla daugiafunkcis centras organizuoja kultūrinius ir socialinius renginius visoms visuomenės grupėms, partnerystės pagrindu bendradarbiauja organizuojant seniūnijos pilietines, socialines ir gamtosaugines programas. Plokščių krašto bendruomenė aktyviai dalyvauja Nacionaliniame diktante, Konstitucijos egzamine. Mokiniai tvarko miestelio viešas vietas per aplinkos tvarkymo talkas ,,Darom ‘‘, vaikų ,,Solidarumo bėgimo‘‘ metu surinktos lėšos skiriamos kitų šalių skurstantiems vaikams paremti, Pyragų dieną surinkti pinigėliai skiriami senelių kalėdiniams sveikinimams per Gerumo dieną.

Mokyklos daugiafunkcio centro erdvėse vyksta Menų klubų dalyvių darbų ir profesionalių menininkų darbų parodos, teminės parodos, bibliotekoje organizuojami susitikimai su rašytojais, edukacinės veiklos, savaitgaliais vyksta jaunimo susitikimai ir kino vakarai, sporto klubo renginiai.

2019 metais MDC organizuoti viešieji ir bendruomeniniai renginiai:

2019 m.	Viešųjų renginių skaičius	Renginių tikslinėms grupėms skaičius
Sausis	4	3
Vasaris	6	9
Kovas	15	8
Balandis	11	5
Gegužė	3	3
Birželis	6	7
Liepa	4	1

Rugpjūtis	3	3
Rugsėjis	6	3
Spalis	7	6
Lapkritis	2	1
Gruodis	10	8

Mokykloje daugiafunkciame centre vystomas socialinio visuomeninio vietos bendruomenės gyvenimo kontekstas. Plėtojamos kultūrinio ir istorinio paveldo saugojimo, pilietiškumo ugdymo tradicijos, vystomi bendradarbiavimo projektai su Suomijos Donelaičio draugija, Lietuvos Suomijos ambasada. Veikia krašto kultūros muziejus, kuriame organizuojami įvairūs susitikimai, pažintinės programos mokiniams ir atvykusiems svečiams, ekspedicijų dalyviams, pažintines programas veda trys sertifikuoti gidai savanoriai.

Vyksta tradiciniai Rugsėjo pirmosios ir Mokslo metų užbaigimo šventiniai renginiai, Mokytojo dienos, Lietuvos valstybės atkūrimo, Laisvės gynėjų dienos paminėjimai, dalyvaujama nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“. 2019 metai buvo skirti Plokščių mokyklos 200 metų jubiliejui paminėti.

Apie mokyklos daugiafunkcio centro veiklą informacija skelbiama internetinėje svetainėje https://ploksciai.sakiai.lm.lt/, kituose švietimo internetiniuose portaluose (paieška - Šakių rajono Plokščių mokykla daugiafunkcis centras), taip pat straipsniuose rajono ir respublikinėje spaudoje.

3.5 Bendradarbiavimo partneriai

Organizacijos pavadinimas	Bendradarbiavimo pagrindas
Šakių rajono viešoji biblioteka	Jungtinė veiklos sutartis
Šakių savivaldybės administracijos Plokščių seniūnija	Bendradarbiavimas socialinėse programose, pilietinėse akcijose, bendruomeninių renginių organizavime
Plokščių bendruomenės centras	Bendradarbiavimas socialinėse programose, pilietinėse akcijose, bendruomeninių renginių organizavime
Voniškių bendruomenės centras	Bendradarbiavimas socialinėse programose, pilietinėse akcijose, bendruomeninių renginių organizavime
Zanavykų muziejus	Bendradarbiavimo sutartis, edukacinės programos
Lietuvos edukologijos universitetas	Bendradarbiavimo sutartis, edukacinės programos
Lietuvos grafinio dizaino asociacija	Bendradarbiavimo sutartis, edukacinės programos
Šakių jaunimo sąjunga „Apskritasis stalas“	Bendradarbiavimo sutartis, jaunimo programos
Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	Bendradarbiavimo sutartis, jaunimo programos
VĮ „Vilties žiedas“ Plokščių socialinių	Bendradarbiavimas socialinėse programose, renginių

paslaugų centras	organizavime tikslinėms grupėms, socialinėse ir pilietinėse akcijose
Plokščių, Kubilių ir Voniškių žemės ūkio bendrovės	Parama įvairių edukacinių ir kultūrinių programų organizavimui
Caritas draugijos Plokščių grupė	Bendradarbiavimas socialinėse programose

4. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos daugiafunkcio centro veiklos strateginiame plane pagrindiniais veiklos prioritetais įvardinta organizacijos veiklos kokybės ir efektyvumo didinimas ir naujo modelio švietimo organizacijos kultūros kūrimas, kai sėkmingai organizuojamas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio (pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas) amžiaus vaikų ugdymas ir kartu organizacijos veikla atliepia įvairaus amžiaus grupių bendruomenės narių socialinius ir kultūrinius poreikius. Tokius prioritetus suponavo Bendroji universaliųjų daugiafunkcių centrų strategija ir vietos aplinkos socialinis kontekstas. Organizacijos bendruomenės vertinimu (anketinės apklausos 2019 m. (mokiniai, tėvai, mokytojai ir kiti darbuotojai, kitų veiklų dalyviai) veiklos prioritetai atitinka bendruomenės poreikius ir veiklos organizavimą. Strateginiame plane kelti uždaviniai - Ugdymo organizavimo kokybės stiprinimas; Veiklų kokybės užtikrinimas ir bendruomenės poreikių tenkinimas; Kultūrinių tradicijų išsaugojimas, bendruomeninės kultūros kūrimas – turi tęstinumą nuo mokyklos daugiafunkcio centro veiklos pradžios. Veiklos metinės programos rengiamos įsivertinant visuomeninės socialinės aplinkos pokyčius, pasiektus rezultatus ir naujus iššūkius, keliamus švietimo įstaigoms.

2019 metams ugdymo organizavimui ir mokyklos daugiafunkcio centro veiklai kelti uždaviniai:

1.Vaikų ugdymas atpažįstant individualias galimybes (gabumus).

Buvo siekiama padėti kiekvienam vaikui mokytis pagal savo gebėjimus, siekta sudaryti galimybes mokiniams parodyti savo gebėjimus įvairiose srityse ir veiklose. Tai iliustruoja olimpiadoms ir konkursams paruoštų mokinių skaičius. Mokiniai ir mokinių komandos dalyvavo 9 tarptautiniuose, 25 respublikiniuose ir 17 rajoninių konkursų. Rajoninių olimpiadų ir konkursų prizininkų -11, respublikinių - 3 , tarptautinių - 1.

Buvo teikiama įvairiapusė pagalba ne tik specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Mokytojai dalykininkai teikė konsultacijas mokiniams, kuriems kilo mokymosi problemų. Specialiųjų poreikių mokiniams įvairiapusę pagalbą teikė specialieji pedagogai, mokytojo padėjėjos.

2. Dalyvavimas prevencinėse programose ir projektinėje veikloje

Mokymo(si) procese buvo taikomi bendri kūrybiniai ir praktikos projektai pagal tarpdalykinės integracijos principus (kūrybiniai tarpdalykiniai trumpalaikiai projektai). Tai sėkminga praktika, motyvuojanti mokinių savarankų darbą ir stiprinanti išmokimą dirbti komandoje. Kūrybinių projektų dienos ,,Dalinamės“ metu buvo pristatyta 13 mokinių parengtų projektų, kuriuose mokiniai tyrė gamtinę aplinką, ieškojo ir atrado istorinius faktus, daiktų istorijas, įsigilino į gamtinę ir kultūrinę reikšmę turinčius objektus, keliavo po apylinkes ir kovojo prieš smurtą dalyvaudami tarptautiniame Erasmus + projekte, eTwining projekto dalyviai susipažino su kitų kraštų kultūros ypatumais.

2019 metais mokyklos mokytojai ir mokiniai dalyvavo tarptautiniuose projektuose.

Savo kompetencijas kėlė 8 mokiniai ir 8 mokytojai, 3 suaugusiųjų veiklų organizatoriai.

Mokykloje vykdomos šios prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, ,,Antras žingsnis“, pradėta įgyvendinti LIONS QUEST socialinių įgūdžių formavimo programa ,,Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasių mokiniams, mokyklos sukurta prevencinė programa 9-10 klasių mokiniams.

3. Profesinės kvalifikacijos kėlimas tobulinant siektinas kompetencijas

2019 metais mokytojai, kultūros darbuotojai ir kiti specialistai mokėsi pagal individualias kvalifikacijos kėlimo programas (57 programos), taip pat organizuotas mokytojų komandinis mokymasis (2 komandinio mokymosi seminarai), organizuotos gerosios patirties sklaidos konferencijos pagal sėkmingas praktikas kitų organizacijų darbuotojams (2 susitikimai).

Mokyklos mokytojai ir mokiniai dalyvavo tarptautiniuose seminaruose pagal Erasmus+ projektų programas: ,,Visos dienos mokyklos veiklos tobulinimas“, ,,Naudingi metodai, kaip įveikti smurtą mokyklose". Tarptautiniuose seminaruose dalyvavo 8 mokytojai ir 8 mokiniai.

3 suaugusių veiklų organizatoriai 2019 m. dalyvavo tarptautiniuose seminaruose pagal Erasmus+ projekto „Bendruomenės narių asmeninio tobulėjimo galimybių didinimas tobulinant neformalaus suaugusiųjų švietimo veiklų vadovų bendrąsias ir profesines kompetencijas‘‘ programas.

Mokytojų kompetencijos stiprinamos organizuojant mokykloje patirtinio mokymosi praktikos programas „Mokytojas - mokytojui“, „Metodų mugė“.

4. Įstaigos veiklos turinio vertinimas pagal 2018-2019 m.m. veiklos rezultatus

Mokyklos daugiafunkcio centro veiklos vertinimas (parengta ir suderinta mokyklos daugiafunkcio centro 2019 metų veiklos ataskaita). Visos mokykloje daugiafunkciame centre organizuojamos veiklos vykdomos moderniose erdvėse, naudojamos informacinės technologijos, vykdoma veiklų integracija, dalyvaujama įvairiuose projektuose.

2019 metais buvo atliktas visuminis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir išskirtos sritys, kurias reikia tobulinti ateinančiais mokslo metais.

5. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS. VADOVO KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS. ĮSTAIGOS VEIKLOS VERTINIMAS IR TOBULINIMAS

5.1. Vadyba ir administravimas.

Organizacijos vadybos ir administravimo kultūra grindžiama pasidalytosios lyderystės principais. Vadovas prisiima atsakomybę už visą organizacijos veiklą ir kartu skatina visų organizacijos darbuotojų pastangas nuolat tobulinti svarbiausias organizacijos sritis.

Pagal pasidalintosios lyderystės principus organizacijoje sukurtas vadybinės veiklos modelis:

(1) Organizacijos veiklos tikslai derinami darbo/veiklos grupėse, tvirtinami organizacijos taryboje (veiklos kokybės įsivertinimo grupė, veiklos programos rengimo grupė, metodinės grupės, mokytojų taryba, organizacijos taryba).

(2) Mokyklos daugiafunkcio centro veiklos vertinimas/planavimas (veiklos kokybės įsivertinimo grupė, veiklos programos rengimo grupė, metodinės grupės, mokytojų taryba, organizacijos taryba)

(3) Ugdymo (si) priežiūra, pasiektų rezultatų vertinimas, ugdymo organizavimo kokybės vertinimas – direktorius, pavaduotoja ugdymui.

(4) Organizacijos ūkinė veikla – direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams, veiklų sričių vadovai.

(5) Organizacijos darbuotojų mokymasis - direktorius, mokymosi planavimas, sąlygos mokymuisi, veiklos sričių vadovai.

2019 m. lapkričio mėnesį įvyko įstaigos administracijos pokyčiai.

5.2. Vadovo kvalifikacijos kėlimas

L.e.p. direktorė – Neringa Motiejaitytė vadovavo mokyklai iki 2019 11 22

<u>Kvalifikacijos kėlimas:</u>

Mokyklos vadovė kėlė savo kvalifikaciją užsienyje ,,Kvalifikacijos tobulinimas užsienyje: kokios kompetencijos stiprinamos tarptautinio mokytojų mobilumo projektuose?“, skaitė pranešimą konferencijoje ,, Erasmus + suaugusiųjų ir besimokančiųjų pažangai‘‘ ‘, dalyvavo projekto ,,Lyderių laikas 3‘‘ forume ,,Nuo mokyklos visiems prie mokyklos kiekvienam‘‘, įgijo socialinių įgūdžių ugdymo kompetencijų LIONS QUEST seminare ,, Paauglystės kryžkelės‘‘, ,,Stresas, konfliktai - prevencija ir valdymas‘‘, gilino kompetencijas suaugusiųjų švietimo organizavime ,, Nuo mokytojų link andragogų: kaip pagerinti suaugusiųjų švietimo kokybę‘‘

5.3. Įstaigos veiklos įsivertinimas ir tobulinimas (pagal Veiklos kokybės įsivertinimo metodiką).

2019 metais atliktas visuminis mokyklos daugiafunkcio centro veiklos kokybės įsivertinimas ir vertintos sritys: ,,Rezultatai“, ,,Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, ,,Ugdymo(si) aplinkos“, ,,Lyderystė ir vadyba“ bei mokyklos daugiafunkcio centro vykdomos veiklos ir teikiamos paslaugos. Apibendrinus duomenis išskirtos sritys, reikalaujančios veiklos tobulinimo 2020 metais.

Vertinta 1 sritis **Rezultatai**

Tema 1.1. **Asmenybės branda** Rodiklis 1.1.1. **Asmenybės tapsmas**. Tobulintinais dalykais įvardyta: *Mokinių pasitikėjimas savo jėgomis; Tolesnio mokymosi, karjeros planavimas*.

Vertinta 2 sritis **Ugdymas(is) ir mokinių patirtys**

Tema 2.2. **Vadovavimas mokymuisi** Rodiklis 2.2.1. **Mokymasis**. Tobulintinais dalykais įvardyta: *Savivaldumas mokantis - kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimas, mokymosi tikslų išsikėlimas, tinkamų mokymosi būdų, užduočių, tempo parinkimas.* Rodiklis 2.2.2. **Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas** tobulintinu laikyti *mokiniams suprantamos mokomosios medžiagos pateikimą, skiriamų namų užduočių pritaikymą mokinių gebėjimams*.

Tema 2.3. **Mokymosi patirtys** Rodiklis 2.3.2. **Ugdymas mokyklos gyvenimu**. Tobulintinu laikyti: *mokinio saugumas įvairiose aplinkose, mokinių tarpusavio santykiai ir savijauta mokykloje*.

Vertinta 3 sritis **Ugdymo(si) aplinkos**

Tema 3.1. **Įgalinanti mokytis fizinė aplinka** Rodiklis 3.1.1. **Įranga ir priemonės**. Tobulintina *priemonių įvairovės naudojimas ugdymo procese* . Rodiklis 3.2.1. **Mokymasis ne mokykloje**. Išskirta problema - *Mokyklos teritorijos išradingas panaudojimas ugdymui (ne klasėse)*.

Rodiklis 3.2.2. **Mokymasis virtualioje aplinkoje**. Ugdymui tobulinti reikia *tikslingai naudoti skaitmeninį turinį, IKT*.

5.4 Organizacijos veiklos vykdymą prižiūrinčių institucijų tikrinimai

Mokyklos daugiafunkcio centro veiklą 2019 metais tikrino:

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Marijampolės departamentas 2019 metų kovo 18 dieną Šakių rajono Plokščių mokykloje-daugiafunkciame centre atliko periodinę Lietuvos higienos normos HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ kontrolę (patikrinimo aktas Nr.(4-22 15.3.2) PA-2198, 2019-04-09), kurios metu buvo nustatyti HN 75:2016

„Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. *Rasti neatitikimai 11 p., 69 p., 32.1 p., 32.2 p., 34 p., 48 p. - pašalinti.*

HN 75:2016 71 p. reikalavimas (dėl vaikų žaidimo aikštelės įrenginiai atitikimo standartams), ir HN 75:2016 17 p. (neaptverta žaidimams skirta teritorija) nepašalinti dėl lėšų trūkumo.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Marijampolės departamentas 2019 metų gegužės 7 dieną Šakių rajono Plokščių mokykloje-daugiafunkciame centre atliko periodinę Lietuvos higienos normos HN 20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ kontrolę (patikrinimo aktas Nr.(4-22 15.3.6) PA-3011, 2019-05-07), kurios metu *pažeidimų nenustatyta.*

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Marijampolės departamentas 2019 metų rugpjūčio 6 dieną Šakių rajono Plokščių mokykloje-daugiafunkciame centre atliko grįžtamąją Lietuvos higienos normos HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ kontrolę (patikrinimo aktas Nr.(4-22 15.3.2) PA-6409, 2019-09-03), kurios metu *pažeidimų nenustatyta.*

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Marijampolės departamentas 2019 metų kovo 18 dieną Šakių rajono Plokščių mokykloje-daugiafunkciame centre atliko periodinę Lietuvos higienos normos HN21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ kontrolę (patikrinimo aktas Nr.(4-22 15.3.2) PA-9296, 2019-12-05), kurios metu *pažeidimų nenustatyta*.

Kauno PGV Šakių PGT 2019 metų rugsėjo 11dieną Šakių rajono Plokščių mokykloje daugiafunkciame centre atliko periodinę patikrą, kurios metu *pažeidimų nenustatyta*.

6. PAGRINDINĖS VEIKLOS PROBLEMOS IR VEIKLOS PERSPEKTYVOS

Problemos (2019 metų veiklos vertinimas):

- Mokinių ir seniūnijos gyventojų skaičiaus mažėjimas (išorinis veiksnys, turintis įtakos organizacijos veiklai)
- Mokytojų, kitų darbuotojų darbo krūvio reguliavimas keičiantis veiklos organizavimo aplinkai dėl dalyvių skaičiaus pokyčių
- Bendruomenės aktyvumo skatinimo sunkumai
- Vaikų žaidimo aikštelės įrenginiai neatitinka higienos normų HN 75:2016 71p. reikalavimų, neaptverta žaidimams skirta teritorija HN 75:2016 17p. Nacionalinio visuomenės centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Marijampolės departamento patikrinimo aktas Nr.(4-22 15.3.2)PA-2198. Žaidimų aikštelės aptvėrimui mokykla neturi lėšų.

Veiklos tobulinimo perspektyvos 2020 metams:

Saugios ugdymosi aplinkos mokiniams kūrimas ir tobulinimas.

- Ieškoma finansinių galimybių darželio vaikų žaidimų aikštelės sutvarkymui;
- Veiksmingai vykdomos prevencinės programos

Gabių vaikų ugdymas.

- Kuriama ugdymo ir mokymosi aplinka, kurioje būtų daug erdvės vaikų asmeninių gebėjimų ir polinkių lavinimui.
- Kūrybiškai organizuojamas ugdymo procesas

Kultūrinės bendruomeninės veiklos plėtojimas

- Nuo 2020-ųjų metų (pasibaigus ES finansuoto projekto atskaitos laikotarpiui) pritraukiamos papildomos lėšos iš mokykloje daugiafunkciame centre vykdomų veiklų.

Direktorės pavaduotoja ugdymui vykdanti direktorės pareigas — Nijolė Anankaitė